

## **Conseil d'école du 7 novembre 2024 à 17h30 à Monétier-Allemont**

### **Présents :**

#### **Municipalités:**

S. Clément (conseillère de Claret)  
F.Assemat (conseillère de Monétier-Allemont)  
A.Serres (conseillère de Monétier-Allemont)  
A.Benistant (conseillère de Ventavon)  
F.Hector (conseillère de Ventavon)

### **Parents délégués:**

R.Scardina (titulaire de Claret)  
M.Roche (suppléante de Claret)  
S.Benaissa (titulaire de Monétier-Allemont)  
J.Raffard (titulaire de Monétier-Allemont)  
C.Bruchet (suppléante de Monétier-Allemont)  
E.Visconti (titulaire de Ventavon)

### **Enseignants :**

A.Baudy – H.Barbier (Monétier-Allemont)  
A.Alcaraz – O. Deandreis(Claret)  
E. Chaudoreille (Ventavon)

### **Excusés :**

Mme Eyssautier (IEN du 04), Mme Lefevre (IEN du 05)  
G.Olive (Maire de Monétier-Allemont), F.Louche (Maire de Claret), V.Benistant (conseillère de Claret), J.Moreno (Maire de Ventavon)  
S.Nolent (titulaire de Claret)

### **I - BILAN DE RENTREE :**

#### Effectifs :

Classe maternelle **PS/MS** : 17 élèves (10 +7).

Classe **GS/CP** : 20 élèves (9 + 11).

Classe **CE1** : 15 élèves.

Classe **CE2/CM1** : 18 élèves (7 + 11).

Classe **CE2/CM2** : 20 élèves (8 + 12).

Effectifs sur le RPI : 90 élèves.

### **II – VOTE DES REGLEMENTS INTERIEURS :**

Les règlements intérieurs ont été adoptés à l'unanimité.

### **III – EVALUATIONS NATIONALES DU CPAU CM2 :**

Les évaluations nationales se sont déroulées du 9 au 20 septembre.

Les élèves de CP et CE1 ont passé les évaluations nationales du 12 au 20/09. Nous avons fait le choix de décaler le démarrage de deux jours car nous sentions que nos élèves n'étaient pas « prêts » pour démarrer, notamment les CP qui découvraient le rythme de l'élémentaire.

Les résultats pour les CP sont très bons avec 84,7 % de bonnes réponses aux items. Les difficultés rencontrées en français concernent la compréhension fine des mots et des phrases (notamment pour des élèves ne parlant pas le français à la maison). Les difficultés relevées en maths concernent la résolution de problèmes et la connaissance de l'écriture chiffrée des nombres pour deux élèves.

Les résultats pour les CE1 sont très bons également avec 81,3 % de bonnes réponses aux items. Les difficultés rencontrées en français concernent là encore la compréhension fine des mots lus par l'enseignante et des textes lus seuls (élèves ne parlant pas le français à la maison). Les difficultés relevées en maths concernent la résolution de problèmes.

Suite aux résultats des évaluations nationales, quatre élèves de CP et trois élèves de CE1 sont pris en charge deux fois par semaine par l'enseignante spécialisée du Rased, Marjorie Ackou.

Pour les CE2 de Ventavon :

- En français : Fragilité des élèves dans la reconnaissance du sujet et du verbe, et dans les accords des noms et des adjectifs. Ces notions sont revues et approfondies en CE2, et ensuite au Cycle 3 donc il n'y a pas d'inquiétude sur ces thématiques.

- En maths : Fragilité globale repérée dans la mémorisation des procédures

+ 1 élève à besoins particuliers en français et en maths car il rencontre une problématique de la langue => mise en place d'accompagnements particuliers

Une élève de CE2 est prise en charge par l'enseignante spécialisée du Rased.

Pour les CE2 de Monétier :

En français, les résultats sont bons. Les élèves sont en difficultés en dictée de mots et pour différencier les principales classes de mots (nom, déterminant, adjectif, pronom personnel).

En mathématiques, les résultats sont très bons. La seule compétence où ils sont presque tous en difficultés est « mémoriser

des faits numériques ».

Trois élèves de CE2 sont pris en charge par l'enseignante spécialisée du Rased.

Pour les CM1 :

En français, les résultats sont moyens. Les élèves sont en difficultés en compréhension d'un texte lu seul(e), en dictée de mots, pour les accords des noms et des adjectifs et en fluence (lecture à haute voix chronométrée).

En mathématiques, les résultats sont bons dans l'ensemble. La seule compétence où ils sont presque tous en difficultés est « mémoriser des faits numériques ».

Pour les CM2 :

En français, les CM2 ont globalement un niveau faible voir très faible.

-3/4 des élèves sont des élèves à besoin en **lecture à voix haute**. Un travail sur la lecture fluence a été mis en œuvre dès le début de l'année, et sur l'ensemble des cycles.

-La moitié des élèves ne maîtrisent pas **l'accord du verbe**.

-1/3 des élèves ne maîtrise pas **l'orthographe des mots courants**.

-1/4 des élèves ont de grandes difficultés dans la reconnaissance des **classes de mots**, des **constituant de la phrase**, et en **lexique**.

-Près de la moitié des élèves ont des fragilités en compréhension de texte (orale ou écrite).

Ces notions seront revues et approfondies en CM2, puis en 6<sup>ème</sup>.

En Mathématiques le niveau est meilleur pour la majorité des élèves. Un seul élève est en situation de besoin particulier.

Des fragilités sont présentes pour une majorité d'élèves dans la représentation des nombres (travail sur les fractions notamment qui sera poursuivi et approfondi en CM2), ainsi que sur la mémorisation des procédures. ¼ des élèves présentent des fragilités en calcul.

La résolution de problème a par contre été plutôt réussie par l'ensemble des élèves.

#### **IV – ORGANISATION DES APC A CLARET :**

L'école de Claret rencontre des difficultés pour organiser les APC avec certains élèves avant ou après l'école, notamment car ils prennent le transport scolaire ou ne peuvent pas être accueillis en garderie à Claret. Nous avons consulté l'année dernière Madame Eyssautier, IEN de Sisteron, pour savoir si nous pouvons organiser les APC à raison de 15 minutes par jour sur le temps de pause méridienne, bien que celle-ci ne dure qu'1h25.

Madame l'Inspectrice demande la validation de cette organisation par le Conseil d'École.

**Organisation validée à l'unanimité par le Conseil d'école.**

#### **V – CHARTE DE LA LAICITE :**

La Charte de la laïcité a été élaborée à l'intention des personnels, des élèves et de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Dans un langage accessible à tous, elle explicite les sens et enjeux du principe de laïcité à l'École, dans son rapport avec les autres valeurs et principes de la République. Elle offre ainsi un support privilégié pour enseigner, faire partager et faire respecter ces principes et ces valeurs, mission confiée à l'École par la Nation et réaffirmée dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013.

Cette Charte est affichée dans chacune de nos classes et nous l'étudions avec nos élèves dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique.

#### **VI – PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE :**

Nous avons mis à jour notre plan de prévention et d'action contre le harcèlement qui a été présenté aux familles lors de nos réunions de rentrée. Les numéros verts sont affichés dans les écoles et les numéros des personnes ressources sont notés dans le plan de prévention. Nous rappelons aux familles et aux enfants qu'au moindre problème, il est important d'en parler rapidement, nous sommes à votre écoute. Dans nos classes, nous menons tout au long de l'année des actions de sensibilisation auprès de nos élèves sur des thèmes en lien avec le respect de soi et des autres, le vivre ensemble, la différence, l'égalité fille-garçon ... Nous participons également à la journée "Non Au Harcèlement" qui est aujourd'hui jeudi 7 novembre. Comme l'année passée, les élèves de CE2/CM1/CM2 auront la possibilité de répondre à un questionnaire sur le harcèlement.

#### **VII – ACTIVITES PEDAGOGIQUES, INTERVENANTS et PROJETS :**

##### **- Le 18 Octobre : Journée en faveur de l'association ELA**

Tous les élèves du RPI se sont retrouvés à l'école de Ventavon pour participer à la course ELA : les élèves ont couru pour prêter symboliquement leurs jambes aux enfants atteints de leucodystrophie. Les CM1 et les CM2 ont accompagné les PS et MS durant la course, mettant ainsi en œuvre leur apprentissage des responsabilités. Tous les élèves se sont ensuite retrouvés pour chanter la chanson d'ELA, et danser sur la musique revisitée par SOPRANO. L'après-midi, ils ont tous réalisé la dictée d'ELA.

Ce projet, en plus de clôturer le cycle EPS de course longue, a permis de sensibiliser les élèves au handicap, de leur faire découvrir le monde associatif et de mettre en œuvre un projet solidaire.

**Ils ont parcouru tous ensemble un total de 848 tours, soit 212 km ! L'ensemble de vos dons ont permis de récolter**

**un total de 1 002 euros. Un grand merci à tous pour votre participation à ce projet ! Merci aussi à la mairie de Ventavon pour l'autorisation du circuit de course dans le village.**

### **- Projet cirque**

L'ensemble du RPI se réunit cette année autour d'un projet cirque, dont la représentation finale vous sera proposée le 6 Décembre à l'ELM de Valenty à 18h.

Les 25, 26 et 28 novembre, les élèves de Claret bénéficieront de l'intervention de l'école de cirque d'Oraison ; puis les 2, 3, 5 et 6 décembre, ce sera au tour des élèves de Ventavon et Monétier qui s'entraîneront à la salle des fêtes de Monétier. Les CE2/CM2 de Ventavon auront travaillé avant cela le jonglage en classe, avec les balles qu'ils auront fabriquées eux-mêmes.

Ce projet permettra aux élèves de s'initier aux arts du spectacle vivant et de mettre en œuvre leurs apprentissages lors d'un spectacle final devant un public.

Nous remercions les Maires des 3 communes qui nous permettent d'accéder à leurs salles des fêtes gracieusement. L'école de Monétier remercie l'APE qui lui a versé une subvention de 600€ pour ce projet. Quant à l'école de Ventavon, elle aura aussi une subvention grâce à son appel à projet validé par l'inspection.

#### ● **Monétier-Allemont :**

##### **Classe PS/MS :**

- Les 16 septembre et 18 novembre : intervention d'Heidi Pons en "Éveil musical".
- Participation au Prix des Incorruptibles : lecture de 6 livres et vote pour leur livre préféré. Chaque ouvrage ira dans les familles.
- Participation à école et cinéma : sorties au cinéma de Laragne.

##### **Classe CE2/CM1 :**

- Le 20 septembre : intervention GSA05 (Gap sciences animation) pour une animation de sensibilisation aux risques d'allergie liés aux pollens d'ambrosie, une plante qui prolifère dans le département des Hautes-Alpes : identifier la plante, connaître sa biologie et son écologie, connaître les symptômes allergiques et les solutions de prévention.
- Le 30 septembre : suite à la participation à "Tous archéologues" l'année passée, nous avons eu l'intervention d'une personne du musée sur notre ATE sur le thème des Gaulois et des Romains. Les élèves ont ainsi pu découvrir des objets, des armes, des armures et des boucliers de cette époque. Ils ont utilisé une catapulte et un scorpion. Enfin, ils ont vécu la Guerre des Gaules en réalisant plusieurs attaques différentes pour comprendre les stratégies romaines. Ils étaient munis de boucliers et d'épées en mousse bien évidemment.
- Le 3 octobre : nous avons travaillé sur notre ATE avec Manu de GSA 05. Nous avons posé un piège photos sur le chemin bordant le camping afin d'observer la venue de certains animaux et malheureusement nous n'avons rien pu voir car on nous a volé le piège photos prêté par GSA !!! Mme le maire a envoyé un SMS à ses administrés mais malheureusement le piège photos n'a pas été remis à sa place. C'est vraiment dommage pour les élèves et leur travail en sciences !!!
- Le 11 octobre : participation à la fête de la Science au Quattro à Gap sur le thème "Un Océan de savoirs". Nous avons participé à 3 ateliers : un jeu sur l'arboriculture, la découverte des milieux aquatiques et le monde minuscule des petites bêtes.
- 3 interventions d'Enfants en danger 05 sur le thème de la maltraitance les 7, 15 et 21 novembre. Un papier explicatif des différentes séances a été envoyé aux parents.

#### ● **Claret :**

Les enseignants remercient la mairie de Claret qui finance les intervenantes EPS et Informatique.

- Tous les élèves de l'école bénéficient de l'intervention en EPS, 20 mardis dans l'année, de Virginie Cervantes. Ils ont travaillé sur les jeux collectifs en première période, et travailleront sur la gymnastique en deuxième période.
- Les élèves bénéficient également tous les mardis de l'intervention de Stéphanie Lenormand en musique. Ils travaillent un répertoire de chants sur les différents pays du monde, et sont accompagnés au violon par notre intervenante.
- Les élèves bénéficient enfin de l'intervention tous les lundis de Francine Boi en Informatique. Nous travaillons cette année sur la création d'un abécédaire sur le thème du développement durable sur BookCreator.
- Le 7/11 les élèves ont participé à la journée Non au harcèlement, en travaillant sur la vidéo prix coup de cœur 2024 du prix Non au harcèlement.
- Le 8/11 les élèves participeront à une cérémonie anticipée du 11/11 au monument aux morts de Claret.
- Le 22/11 les élèves participeront à une journée organisée par l'Usep 04 à La Motte du Caire, sur le thème de l'orientation et de la randonnée.
- Les 18/11, 25/11, et 29/11 les élèves bénéficieront de l'intervention d'Alexandra Bianchi, intervenante du domaine de Charance à Gap, pour travailler sur la fabrication du papier recyclé, le tri des déchets, le recyclage, et la création de l'abécédaire du développement durable.

- **Classe CE2/CM2 de Ventavon :**

- **Le 6 Septembre : Inauguration de l'école à 11h**

Les conseillères municipales de Ventavon s'excusent pour l'horaire qui a été imposé et qui n'a pas permis aux habitants de Ventavon et aux enseignantes de Claret et Monétier de pouvoir y assister.

- **Le 20 Septembre : Serres lez'arts**

Nous sommes allés à la rencontre d'artistes et de leurs œuvres dans les rues de Serres lors de l'exposition Serres lez'arts. Les élèves ont pu découvrir différents types de peinture, de dessins et de sculptures (bois, pierre, argile ...). Cette première sortie a permis d'introduire notamment le travail avec l'argile, que les élèves vont eux-mêmes pratiquer en Novembre et Décembre sur un projet contre le Harcèlement.

- **Le 11 Octobre : Fête de la science au Quattro à Gap organisé par GAP Sciences Animation**

Les élèves ont participé à des ateliers scientifiques sur le thème de l'eau et des océans : un memory géant sur les états de l'eau, un atelier sur le bruit et notamment le bruit sous l'eau, ainsi qu'un atelier de programmation de robots, pour nettoyer les océans.

Cette sortie a permis d'introduire les prochaines séances de sciences qui concerneront les états et le cycle de l'eau.

- **Le 14 Octobre : fabrication d'objets pour Halloween avec le club des aînés de Ventavon**

Cette après-midi du 14 Octobre était la première des 3 prévues au cours de l'année, dans le cadre du projet intergénérationnel avec le club des aînés, qui partage avec nous tous les lundis après-midi les locaux de l'école. Cela permet de créer du lien social entre les élèves et les personnes du village, dans une approche bienveillante et artistique, autant bénéfique pour les enfants que pour les adultes.

La prochaine rencontre est programmée le 16 Décembre, autour du thème de Noël.

- **Le 5 Novembre : sortie au centre équestre Equiterra :**

Durant cette journée, les élèves sont montés à poney sur une demi-journée dans le cadre du programme d'EPS, puis ils ont réalisé des ateliers pédagogiques sur le développement des animaux dans le cadre du programme de sciences. Cette année, une des juments attend un petit pour début Juin. Nous aurons donc la chance de suivre la gestation de cette jument, une deuxième sortie étant prévue pour fin Mai début Juin, pour l'arrivée du poulain.

- **Projet Non Au Harcèlement, concours artistique**

Le 7 Novembre est la journée Non Au Harcèlement, durant laquelle nous introduirons avec les élèves le projet Non Au Harcèlement. Après un travail sur les émotions et le harcèlement en classe dans le cadre du programme d'Éducation Morale et Civique, nous allons réaliser une œuvre artistique commune pour le concours NAH organisé par l'éducation nationale.

L'œuvre réalisée sera une affiche créée avec l'intervention de Géraldine Charles, artiste du village de Ventavon (5 interventions sont programmées). Cette année, la base du travail sera la réalisation de visages en argile, exprimant les différentes émotions générées par les situations de harcèlement.

## **VIII – OCCUPATION DE L'ECOLE DE VENTAVON PAR LES AINES :**

L'école élémentaire de Ventavon dispose d'une salle d'activité utilisée deux-demies journées par semaines. La mairie souhaite disposer de cette salle lors des créneaux libres pour l'animation d'activités manuelles proposées à la population Ventavonaise. Une convention d'occupation des locaux pendant le temps scolaires a été signée entre la Direction des Services de l'Éducation Nationale des Hautes-Alpes, la mairie de Ventavon et la directrice de l'école, afin d'autoriser la mairie à disposer de cette salle tous les lundis après-midi, de 13h30 à 17h, pour ces activités manuelles. Cela permet de développer les échanges entre les élèves et les personnes du village, en favorisant la réalisation de projets intergénérationnels. Cette convention prend effet sous condition de validation du présent conseil d'école.

**Convention validée à l'unanimité par le Conseil d'école.**

## **IX - QUESTIONS DIVERSES :**

Cantine : pas de remontée de la part des parents ; les enfants ne se plaignent plus et mangent suffisamment.

**La séance est levée à 18h30**

La secrétaire (H.BARBIER)



La présidente (A.BAUDY)

